

## **Конспект занятия по развитию речи в младшей группе. Рассказывание по картине «Троллейбус и игрушки»**

### **Задачи:**

**Образовательные** – учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем.

-- учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называть их цвет;

**Воспитательные:** - учить детей слышать и слушать собеседника;

**Развивающие:** - знать сигналы светофора.

### **Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание картины, рассматривание транспорта, сюрпризный момент.

**Словесные:** рассказ, объяснение, поощрение, вопросы к детям.

**Практические:** сюжетно ролевая игра.

**Используемый материал:** картина «Троллейбус и игрушки», картинки - гусь, голуби.

Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята это кукла, её зовут Галя. Она пришла к нам в гости.

Как зовут нашу гостью?

**Дети отвечают:** Галя.

**Воспитатель:** Галя принесла нам картину которую сама нарисовала для вас .  
Давайте посмотрим

кто нарисован на этой картине? (Если дети затрудняются с ответом ,вопрос формулируется иначе: кто это?)

**Воспитатель:-** Молодцы

**Воспитатель:** – Давайте посмотрим на куклу.

Какого цвета у неё платье?

**Воспитатель:** : -Платье синее. На голове у нее синяя лента.

**Воспитатель:** – А кто еще нарисован?

**Дети отвечают:** - зайка, матрешки, мишка.

**Воспитатель:** -А у матрешек платочки одинакового цвета?

**Дети отвечают:** у одной – красный,а у другой – синий.

**Воспитатель:** - Ребята я вам расскажу на чем едут игрушки?

- Удивительный вагон, полюбуйтесь сами: - рельсы в воздухе, а он (троллейбус), держит их руками ( палочки, который держатся за провода – они на крыше).

Этот вид транспорта называется - троллейбус.

**Воспитатель:** - Это что?

**Дети отвечают:** Троллейбус

**Воспитатель:** - А как вы думаете что еще есть у троллейбуса?

**Дети:** – Дверь, окна, колеса.

**Воспитатель:** - Где сидят заяц и матрешка в синем платочке?

**Дети:** - В троллейбусе.

**Воспитатель:** Молодцы

- А кто стоит около троллейбуса.

**Дети:** - Кукла , матрешка в красном платочке, медвежонок.

**Воспитатель:** - Какого цвета медвежонок?

**Дети:** - Коричневого.

**Воспитатель:** – Молодцы

А это что?

**Дети:** - Светофор.

**Воспитатель:** - Какого цвета у него огоньки?

**Дети отвечают:** - красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами поиграем

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем .Я буду мама-гусыня , а вы мои детеныши-гусята.Вот мама завет гусят погулять «ГА-ГА-ГА!»

А гусята отвечают .(Дети встают, произносят звукосочетание и подходят к воспитателю.)

Гусята захотели пить .А тут как раз дождевая лужа. Гусята присели и стали пить воду.

(Дети приседают и, опуская и поднимая головы делают вид , что пьют воду- движения повторяются несколько раз.) Напились гусята и пошли домой.

**Воспитатель:** - Послушайте, что я вам расскажу. Ехал троллейбус, а в нем сидели: матрешка в синем платочке и заяц. Около светофора троллейбус остановился. Когда откроются двери, в троллейбус войдут кукла , матрешка в красном платочке и медвежонок. И они все вместе поедут дальше.

**Воспитатель:** - Затем вызывает 2-3 детей и просит рассказать о том, что нарисовано на картине. Помогает в процессе рассказа вопросами.

Кто сидит в троллейбусе?

Около чего остановился троллейбус?

Когда откроются двери кто войдет в троллейбус?

**Воспитатель:** - Показывает картинку, на которой изображен гусь. Кто это?

**Дети отвечают:** Гусь.

**Воспитатель:** - Правильно, это гусь. Как гусь кричит? (Га-га-га)

- А это кто?

**Дети:** - Это голубь.

**Воспитатель:** А как мы подзываем голубей.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Кукла Галя:** Ой ребята какие вы молоды все знаете, но мне пора уходить. Я приду к вам в следующий раз .Можно? Досвидания.

**Воспитатель:** Ребята какой вид транспорта мы с вами узнали?

**Дети отвечают:** Троллейбус

**Воспитатель:** молодцы.

